


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05. 2024

А.В. Юдин

«29» мая 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Экономика отрасли
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения : очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий  
и социально экономических дисциплин



/ Ю.Н. Власова

Подпись

ФИО

«27» 05. 2024

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- освоение основных вопросов экономики для технически и экономически грамотного оценивания различных вариантов сочетания основных элементов процесса производства материальных благ в целях достижения наилучшего конечного результата при наименьших затратах трудовых, материальных и денежных ресурсов;

- формирование экономического мышления у студентов, определение факторов, способов, путей и средств разрешения экономических проблем.

#### Задачи:

- овладение умением применять полученные знания для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения экономических знаний с использованием различных источников информации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 11.1.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Экономика отрасли**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 11.1

### 1.3 Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 90 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 90 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/90*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/90*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50/50*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
курсовая работа (проект)	20/20*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация</i> : дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b> Общие положения экономической теории		<b>2</b>			
<b>Тема 1.1</b> Экономическая теория: предмет, метод, функции	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	Предмет и метод экономической теории. Структура экономической науки. Функции экономической теории		2	Устный опрос	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
<b>Раздел 2.</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике		<b>4</b>			
<b>Тема 2.1</b> Сущность организации как основного звена экономики	Содержание учебного материала	2			
	Понятие организации. Понятие юридического лица. Принципы организации в условиях рыночной экономики. Типы организаций. Классификация по виду и характеру деятельности организации. Классификация по размеру организации. Организационно-правовые формы		2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	--			
	Практические занятия	-			
<b>Тема 2.2</b> Организация производственно го и технологическог	Содержание учебного материала	2			
	Производственная структура организации. Понятие рабочего места, цеха, участка. Специализация цехов. Факторы влияющие на производственную структуру. Понятие и структура производственного цикла.		2	2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2			

о процессов	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
<b>Раздел 3.</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		<b>53</b>		
<b>Тема 3.1</b> Основные фонды предприятия и показатели их эффективного использования	Содержание учебного материала	12		
	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 1 Расчет стоимости основных средств, амортизации			
	№ 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов			
<b>Тема 3.2</b> Оборотные фонды предприятия и показатели их использования	Содержание учебного материала	8		
	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3 Расчет показателей использования оборотных фондов			
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
<b>Тема 3.3</b> Трудовые ресурсы,	Содержание учебного материала	10		
	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах. Понятие производительности труда. Показатели производительности		2	Устный опрос, решение задач

показатели их использования	труда: выработка и трудоемкость, их взаимосвязь. Факторы роста производительности труда.			
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 4 Расчет численности работников			
	№5 Расчет производительности труда			
<b>Тема 3.4</b> Формы и системы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Сущность заработной платы, формы и системы оплаты труда, принципы и методы исчисления и планирования заработной платы		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№6 Расчет заработной платы работников по действующим формам и системам оплаты труда			
<b>Тема 3.5</b> Издержки производства	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции ( работ, услуг). Калькулирование себестоимости продукции ( работ, услуг)		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 7 Составление сметы затрат и калькуляции. Определение полной себестоимости продукции			
<b>Тема 3.6</b> Основы финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Формы финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Функции финансов предприятия. Собственные ресурсы предприятия. Кредитование как источник финансирования инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<b>Раздел 4</b> Экономический механизм		<b>10</b>		

управления организацией				
<b>Тема 4.1</b> Механизмы ценообразования на продукцию, работу, услуги	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Понятие цены и ценообразования. Виды цен. Ценовая политика организации. Методы установления цен		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 8 Определение цены продукции, работ, услуг			
<b>Тема 4.2</b> Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 9 Расчет прибыли, рентабельности и экономической эффективности деятельности предприятия			
<b>Раздел 5</b> Планирование деятельности организации		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1</b> Методика разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в планировании. Функции бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана. Оценка эффективности инвестиционных проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 10 Технико-экономическое планирование			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) Расчет экономической эффективности разработки программного продукта «_____» (наименование программного продукта)		<b>20</b>		
Перечень вопросов к зачету (экзамену) 1. Понятие основных фондов. Их оценка				

2. Показатели эффективности использования основных фондов 3. Виды износа основных фондов 4. Амортизация основных фондов 5. Оборотные фонды предприятия. Понятие, классификация 6. Нормирование оборотных фондов предприятия 7. Показатели использования оборотных фондов предприятия 8. Производительность труда 9. Формы и системы оплаты труда 10. Классификация затрат на производство 11. Себестоимость продукции 12. Экономическая сущность прибыли 13. Виды прибыли 14. Экономическая сущность рентабельности 15. Цена продукции, работ, услуг 16. Методы расчета цены на продукцию 17. Порядок формирования цен на продукцию 18. Виды экономической эффективности производственной деятельности 19. Калькулирование себестоимости продукции 20. Трудовые ресурсы 21. Финансовые ресурсы 22. Основные разделы бизнес-плана 23. Основные показатели эффективности бизнес-плана 24. Виды цен. 25. Ценовая политика организации 26. Формирование и использования прибыли			
Всего	<b>90/90*</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Помещение -33 Аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Автоматизированные рабочие места на 8 компьютеров, принтер

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт ), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1 Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542801>

2Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531124>

Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457124>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> .

3.Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543357> .

- Периодические издания:

1. **Вестник факультета управления СПбГЭУ** / учредитель Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Санкт-Петербург, 2017-2024. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64271>

2. **Вопросы теоретической экономики** / учредитель Институт экономики РАН. - Москва, 2017-2024. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37382566>

3. Петербургский **экономический журнал** : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334253>

- Учебно-методические:

1. Власова Ю. Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения / Ю. Н. Власова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10865>.

2. Власова Ю. Н. Методические указания для выполнения практических работ по ОПЦ.07 Экономика отрасли для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / Ю. Н. Власова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 29 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13844>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13844>

3. Власова Ю. Н. Экономика отрасли : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16626>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16626>

Согласовано:

Гл.библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

27.05.2024  
дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной

информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)

#### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию	- точность нахождения и правильность использования необходимой экономической информации;	Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; защита курсовой работы  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- соблюдение установленных методик для расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
31- общие положения экономической теории	- понимание и изложение общих положений экономической теории;	
32- организация производственного и технологического процесса	-воспроизведение основных элементов организации производственного и технологического процесса;	
33- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Воспроизведение определений материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, перечисление и	

<p>34- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>35-методику разработки бизнес- плана</p>	<p>воспроизведение показателей оценки эффективности использования ресурсов организации;</p> <p>- анализ механизмов ценообразования на продукцию, работы, услуги. Изложение форм и систем оплаты труда;</p> <p>-точность описания и применения методики разработки бизнес- плана</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	

	<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p>	<p>Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; решение задач; контрольные срезы; защита курсовой работы</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>




	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	
--	---	--

Разработчик 

/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05.2024



А.В. Юдин

«29» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы предпринимательской деятельности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения : очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий  
и социально экономических дисциплин

 / Ю.Н. Власова  
Подпись / ФИО

«27» 05. 2024

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и навыков необходимых для организации и ведения производственно- хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка

#### Задачи:

дать общую характеристику предпринимательства как активной формы экономической деятельности человека в условиях рыночной системы хозяйствования;

рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в современных условиях;

развить навыки в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем.;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	использовать необходимые нормативно-правовые документы; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения; составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; оценивать эффективность предпринимательской деятельности	сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства; порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; методы генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений; сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков; понятия культуры и этики предпринимательства

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

от 09.12.2016., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

### 1.3.Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **36** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20/20*
лабораторные работы	-
практические занятия	16/16*
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация</i> : зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Содержание предпринимательской деятельности		<b>2</b>		
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	<b>2</b>	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.2 Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала Многообразие видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство. Консалтинг и инжиниринг: понятие и разновидности	<b>2</b>	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий	Содержание учебного материала Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. Объединения предприятий и их виды.	<b>4</b>	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	№1 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации			
<b>Раздел 2.</b>		<b>4</b>		

Предпринимательство как основа развития рыночной экономики				
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		
Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Внутренняя среда предпринимательской деятельности и ее составляющие. Внешняя среда предпринимательской деятельности. Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
	Понятие и значение малого предпринимательства в экономике страны. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Особенности малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого предпринимательства.		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 2.2 Конкуренция и способы выживания в конкурентной среде	Содержание учебного материала	2		
	Понятие конкуренции, ее виды, методы и формы. Несовременная конкуренция: сущность, разновидности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Показатели конкурентоспособности товара. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
Раздел 3 Организация и развитие собственного дела				
Тема 3.1 Предпринимательская идея и предприниматель	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Предпринимательская идея. Способы получения и источники новых идей. Общая схема предпринимательских действий по выработке идеи. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Критерии отбора накопленных		2	Устный опрос,

ские решения	предпринимательских идей. Выявление эффекта от возможной реализации идеи. Сущность и роль предпринимательского решения. Классификация решений. Экономические методы обоснования принятия предпринимательского решения. Этапы и процедуры процесса принятия решения			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
	№2 Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи»			
Тема 3.2 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Налоги в системе экономических категорий. Общий и специальные режимы налогообложения. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	№ 3 Расчет основных налогов			
Тема 3.3 Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Содержание учебного материала	4		
	Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Структура ОГРНИП и ОГРН. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№4 Составление пакета документов для открытия своего дела			
Тема 3.4 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	4		
	Сущность предпринимательского риска. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Способы снижения предпринимательского риска. Анализ предпринимательских рисков. Основные области риска деятельности субъекта предпринимательства.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	№5 Оценка предпринимательского риска			
Тема 3.5 Источники	Содержание учебного материала	2		
	Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской		2	Устный опрос



финансирования предпринимательской деятельности	деятельности. Кредитование субъектов предпринимательства. Основные виды банковских кредитов. Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Источники инвестиционных вложений .			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	№6 Оценка кредитоспособности предпринимателя			
Тема 3.6 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и факторы эффективности предпринимательской деятельности. Критерии и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности. Социальная эффективность предпринимательства		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	№ 7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности			
Тема 3.7 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	2		
	Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Деловые отношения как важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
	№8 Культура предпринимательства (деловая игра)	2		
Перечень вопросов к зачету 1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны. 2. Сущность предпринимательской деятельности. 3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства. 4. Цели, задачи и функции предпринимательства. 5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства. 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности. 9. Виды и формы предпринимательской деятельности. 10. Производственное предпринимательство. 11. Коммерческое предпринимательство. 12. Финансовое предпринимательство. 13. Посредническая предпринимательская деятельность.				

<ul style="list-style-type: none"> <li>14. Консультативное предпринимательство.</li> <li>15. Социальное предпринимательство.</li> <li>16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</li> <li>17. Объединения предпринимателей.</li> <li>18. Личностные качества предпринимателя.</li> <li>19. Сущность культуры предпринимательства.</li> <li>20. Корпоративная культура предпринимательских структур.</li> <li>21. Предпринимательская этика и этикет.</li> <li>22. Предпринимательская тайна и ее защита.</li> <li>23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.</li> <li>24. Сущность предпринимательского риска.</li> <li>25. Функции и классификация предпринимательского риска.</li> <li>26. Управление предпринимательскими рисками</li> <li>27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.</li> <li>28. Этапы и порядок создания нового предприятия.</li> <li>29. Учредительные документы предприятия.</li> <li>30. Формирование уставного фонда предприятия.</li> <li>31. Государственная регистрация юридических лиц.</li> <li>32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.</li> <li>33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.</li> <li>35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.</li> <li>36. Предпринимательская среда.</li> </ul>			
Всего	<b>36/36*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Аудитория -33. Кабинет экономических дисциплин для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Автоматизированные рабочие места на 8 компьютеров, принтер

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### а) Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

- Дополнительные источники:

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026>

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

- Периодические издания:

1. **Вестник факультета управления СПбГЭУ** / учредитель Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Санкт-Петербург, 2017-2024. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64271>

3. **Вопросы теоретической экономики** / учредитель Институт экономики РАН. - Москва, 2017-2024. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37382566>

4. **Петербургский экономический журнал** : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334253>

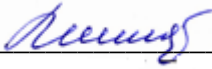
- Учебно-методические:

1. Власова Ю. Н. Основы предпринимательской деятельности : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и

программирование / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. -  
Неопубликованный ресурс. - URL:  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16619>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. -  
Текст : электронный.  
URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16619>

2. Власова Ю. Н. Основы предпринимательской деятельности : сборник методических указаний к практическим работам для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10887>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.  
URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10887>

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

27.05.2024  
дата

### 3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1-использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- правильное использование нормативно-правовых документов	Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий;

<p>У2-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p>	<p>- правильный выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности</p>	<p>устный опрос; защита курсовой работы</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>У3-находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;</p>	<p>- умение находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения</p>	
<p>У4-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p>	<p>-умение составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц</p>	
<p>У5-оценивать эффективность предпринимательской деятельности</p>	<p>-правильная оценка эффективности предпринимательской деятельности</p>	
<p>31-сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</p>	<p>- изложение сущности, видов, целей, объектов и субъектов предпринимательской деятельности</p>	
<p>32-организационно-правовые формы юридических лиц;</p>	<p>-воспроизведение организационно-правовых форм юридических лиц</p>	
<p>33-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>-изложение правовых положений субъектов предпринимательской деятельности</p>	
<p>34-внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;</p>	<p>- изложение внутренней и внешней среды предпринимательства</p>	
<p>35-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p>	<p>- воспроизведение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p>	
<p>36- формы государственной</p>	<p>- воспроизведение форм</p>	

<p>поддержки субъектов малого предпринимательства;</p> <p>37-порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>38-методы генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений;</p> <p>39- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;</p> <p>310- понятия культуры и этики предпринимательства</p>	<p>государственной поддержки субъектов малого предпринимательства</p> <p>изложение порядка регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц</p> <p>применение методов генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений</p> <p>-изложение сущности, видов, способов снижения предпринимательских рисков</p> <p>- изложение культуры и этики предпринимательства</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<p>работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	



	<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

Разработчик



/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

